

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 374»
городского округа Самара



ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Рубан Галина Анатольевна, к.п.н., доцент
Кукушкина Елена Александровна, старший
воспитатель



I ЭТАП



II ЭТАП



III ЭТАП



Национальный проект «Образование»



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- ➡ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- ➡ Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы

ТЕХНОЛОГИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

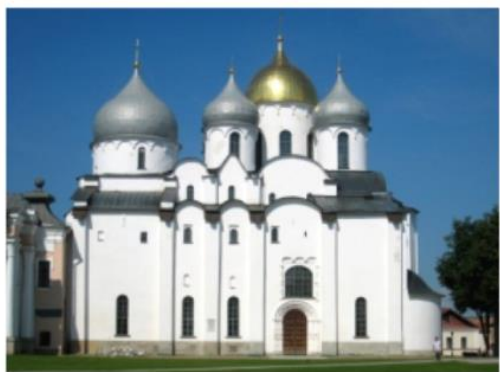
Авторы: Ковалева Т.
Рыбалкина Н.

«Образовательное
путешествие»
как проект рождения
проектов



Путешествие предполагает неторопливое и
вдумчивое передвижение по местности с
остановками, возможными отклонениями
от намеченного пути





**Экспедиция
разворачивается
вокруг
экспедиционной
идеи**

Образовательной идеей маршрута по Древнерусским городам является поиск элементов духовной и материальной культуры в художественном наследии, которые присутствуют в художественной культуре исторической и современной Самары

Экспедиционный маршрут по древнерусским городам с выходом на православные храмы г. Самары



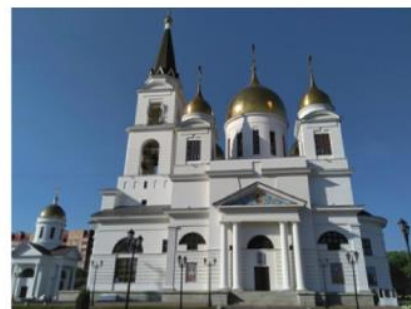
Новгородский кремль



Софийский собор
в Великом Новгороде



Самарская крепость



Кирилло-Мефодиевский
собор в Самаре

Поиск конструктивно-декоративных элементов древнерусской архитектуры в архитектуре города Самары



Памятник
основателю Москвы
Юрию Долгорукому



Памятник основателю
города и первому воеводе
Самары князю
Григорию Засекину



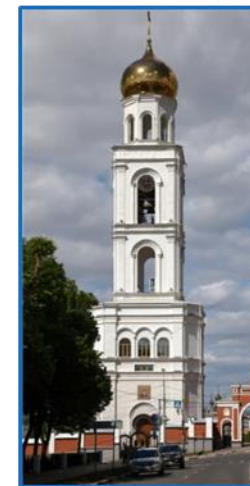
Колокольня Ивана
Великого в Москве



Московский Кремль



Самарская крепость



Колокольня Иверского
монастыря в Самаре

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ МАРШРУТЫ

1 КЛАСТЕР



Беседа на привале
«Легенда о потерянном Колоколе»



Кроссворд «Отгадай имя героя былины»



Работа с интерактивной
«Картой экспедиции»



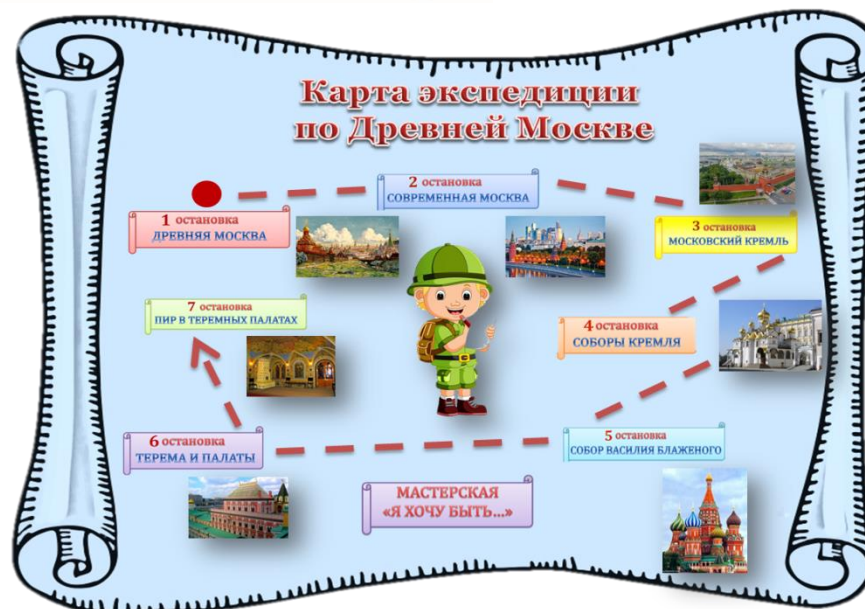
Игра –поиск «Народные промыслы»



Работа в цифровой лаборатории «Наураша»
«Какой колокольчик звонче?»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕДИАКАРТА

2 КЛАСТЕР



ЦИФРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РЕСУРСЫ

3 КЛАСТЕР

МЕДИАКАРТА «КАРТА ЭКСПЕДИЦИОННОГО МАРШРУТА»

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

РИСОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ

ГОЛОСОВЫЕ ПОМОЩНИКИ

ВИРТУАЛЬНОЕ ГОСТЕВАНИЕ

ДЕТСКОЕ ФОТОГРАФИРОВАНИЕ

ГУГЛ-ОПРОСЫ

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ



Интерактивная игра



Расшифровка QR-кода



Голосовой помощник

Алгоритм экспедиционного маршрута

1. Работа со словом

2. Путь и транспорт

3. Введение в тему. Работа с Картой экспедиции

4. Сюжетно-ролевая игра

5. Поисково-исследовательская деятельность

6. Художественная практика

7. Работа в «Дневнике путешественника»

1. РАБОТА СО СЛОВОМ



Развитие понятийного мышления
невозможно без усвоения новых слов. Идёт работа по раскрытию значений новых слов, уточнение и расширение значений уже известных слов в определенном контексте

Этимология слова
- это объяснение происхождения слова. Этот приём наиболее целесообразно применять для углубления понимания слова, развития любознательности, чутья к языку



Подготовка детей к изучению новой темы

- ☐ Прививать «вкус к слову»
- ☐ Обогащение словаря
- ☐ Навыки составление рассказов
- ☐ Творческое постижение образов через сочинение историй о том, что увидел ...

2. ПУТЬ И ТРАНСПОРТ

Как туда попасть?



На корабле

На каком транспорте
удобно добраться
до намеченной
остановки?



На Воздушном шаре



На Машине времени

3. ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ. РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ «КАРТОЙ ЭКСПЕДИЦИИ»

Разработан цифровой
методический ресурс
«Карта экспедиции»



Дети определяют маршрут экспедиции



4. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проигрывание ролей помогает ребенку расширить его представления о мире вокруг него и формирует необходимые жизненные умения, получить новые знания и легче усвоить новые слова



На привале



Купцы на ярмарке



Рыбаки на Ильмень озере

В игровой деятельности у ребенка появляется реальная возможность применять на практике полученные и усвоенные социальные роли

5. ОФЛАЙН-ОНЛАЙН ПРАКТИКА. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети самостоятельно получают ответы на вопросы
в процессе разнообразной деятельности

Организация
«точки удивления»



Задание на Игровизоре
«Жизнь и быт Древнего Новгорода»



Археологические раскопки древних
сосудов и предметов быта

Фиксация
результатов

Детское
экспериментирование
и собственные
незабываемые
открытия



Заметки путешественника

6. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Любая культурно-образовательная практика завершается творческой работой детей, в рамках которых воспитанники имеют возможность отразить свой опыт в процессе создания («сочинения») собственного художественного образа



Роспись колокольчика



Панно «Подводное царство»



Реставрация картин

Через освоение различных технологий работы с изобразительным материалом дети осознают, что творить (созидать что-то новое) можно отражая впечатления от окружающего мира, произведений литературы и искусства

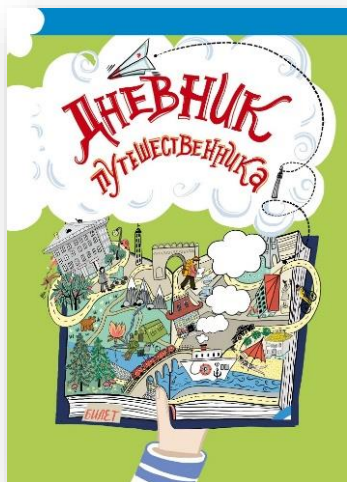
7. РАБОТА В «ДНЕВНИКЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКА»



Дети фиксируют свои
впечатления



Картография



Работа в таблицах

«Дневник путешественника»
как форма включения детей
в игровую и познавательную
деятельность

МАСТЕРСКИЕ «Я ХОЧУ ПОБЫТЬ...»

- ❑ Знакомство с профессиями
- ❑ Продуктивная деятельность



Мореплаватели



Дизайнеры



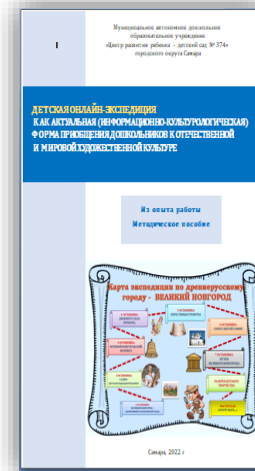
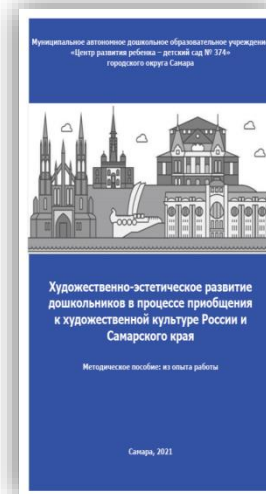
Геологи

Методические продукты

Методические разработки
по реализации информационных ресурсов.
Содержание образовательных кластеров
для дошкольников

Учебно-практические материалы
по маршрутам «Детской онлайн-экспедиции»

Методические рекомендации
по созданию интерактивной «Карты
экспедиции» по экспедиционным маршрутам



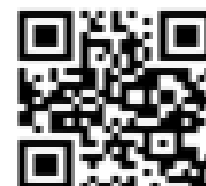
ПРИГЛАШАЕМ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ!

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ МОЖНО СВЯЗАТЬСЯ:

- ➔ Научный руководитель: Рубан Галина Анатольевна, тел. 89613873515
- ➔ Старший воспитатель: Кукушкина Елена Александровна, 89171120314

Сайт

• <https://ds374.ru/>



Адрес

443122, г. Самара, Московское шоссе, 312



Телефоны
контакта

8(846)9526411

