

«Искусство в школе»



Вторые Всероссийские Педагогические чтения

ИСКУССТВО
В ШКОЛЕ

Общественно-педагогический и
научно-методический журнал

Актуальные задачи проектирования современного
урока музыки с помощью образовательного контента
библиотеки МЭШ

Спикеры: Рыжова О.Г., Ткаченко В.В.

методисты отдела методологии и перспективной дидактики ИСМиТО МГПУ

«Музыка и жизнь — это генеральная тема, «сверхзадача» школьных занятий музыкой, которую ни в коем случае нельзя выделять в самостоятельный, более или менее изолированный раздел. Она должна пронизывать все занятия во всех звеньях от первого до последнего класса».

Д.Б. Кабалевский



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитывающая культурная среда образовательной организации

система воспитания, основанная на общероссийской и региональной культурах и направленная на становление всесторонне развитого человека.

НОО

ООО

Инвариантные модули

- модуль № 1
«Народная музыка России»
- модуль № 2
«Классическая музыка»
- модуль № 3
«Музыка в жизни человека»

Вариативные модули

- модуль № 4
«Музыка народов мира»
- модуль № 5
«Музыка театра и кино»
- модуль № 6
«Духовная музыка»
- модуль № 7
«Современная музыкальная
культура»
- модуль № 8
«Музыкальная грамота»

Инвариантные модули

- модуль № 1
«Музыка моего края»
- модуль № 2
«Народное музыкальное
творчество России»
- модуль № 3
«Русская классическая музыка»
- модуль № 4
«Жанры музыкального
искусства»

Вариативные модули

- модуль № 5
«Музыка народов мира»
- модуль № 6
«Европейская классическая
музыка»
- модуль № 7
«Духовная музыка»
- модуль № 8
«Современная музыка:
основные жанры и
направления»
- модуль № 9
«Связь музыки с другими
видами искусства»

Урок начинается с проектирования. Главным субъектом урока являются учащиеся.

Цель проектирования – спланировать содержание урока, определить цели, задачи, формы организации учебно-образовательного процесса.



Характеристики современного урока



Акцент на творческую деятельность



Личностно-ориентированный характер заданий



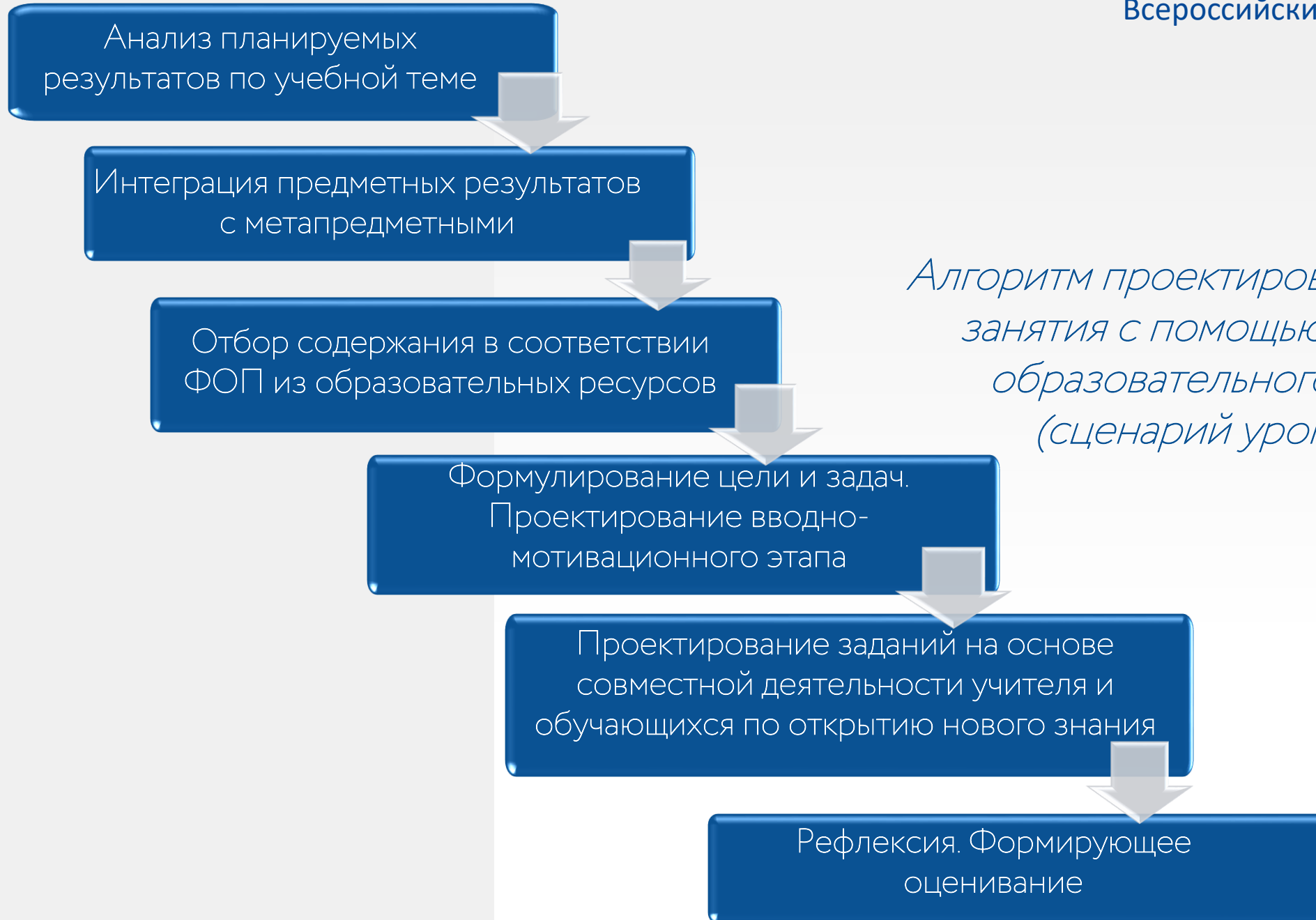
Деятельностный подход



Создание условий для формирования компетенций



Использование образовательных технологий



Алгоритм проектирования учебного занятия с помощью цифрового образовательного контента (сценарий урока, темы)

Сетевой образовательный проект

«Совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата».

(Е.С. Полат).

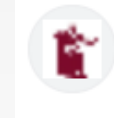


Сетевое взаимодействие в образовании – система координации участниками взаимодействия предоставляемых услуг и ресурсов в интересах качественного обучения и воспитания детей и молодежи.

Реализация программы ОО осуществляется как организацией самостоятельно, так и посредством сетевой формы.



Московская
филармония



Московская
Государственная
консерватория
им. П.И. Чайковского



Центральный музей Великой
отечественной войны



Государственная
Третьяковская галерея

КУЛЬТУРА.РФ

Портал культурного наследия
Культура.РФ



Библиотека Московской
электронной школы



Материалы, разработанные методистами в библиотеке МЭШ

«Искусство в школе»

Всероссийские Педагогические чтения

МУЗЫКА



Сценарий темы **4 класс**

Духовная музыка

Бондаренко Татьяна Ивановна
04.09.23 37 фрагментов
1.3 K 3.2 (49)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2798197>

МУЗЫКА



Сценарий темы **7 класс**

Европейская классическая музыка

Бондаренко Татьяна Ивановна
07.04.23 49 фрагментов
1.6 K 3.3 (66)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2742792>

МУЗЫКА



Сценарий темы **5, 6, 7 класс**

Связь музыки с другими видами искусства

Ткаченко Виктория Владимировна
14.03.23 25 фрагментов
1.3 K 3.2 (19)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2724538>

Культурно-образовательный проект
«Подвиг и искусство»



<https://mediapodvigiiskusstvo.tilda.ws/>

МУЗЫКА



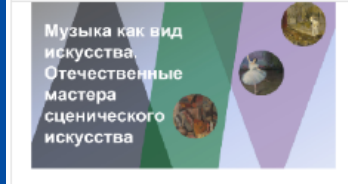
Сценарий темы **1, 2 класс**

Музыкальная грамота

Бондаренко Татьяна Ивановна
01.07.24 48 фрагментов
362 2.8 (25)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2890723>

МУЗЫКА




Сценарий темы **5, 6, 7 класс**

Музыка как вид искусства

Рыжова Ольга Геннадьевна
16.09.22 25 фрагментов
2.3 K 2.4 (38)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2582032>

МУЗЫКА



Сценарий темы **3, 4 класс**

Современная музыкальная культура

Ткаченко Виктория Владимировна
16.05.24 31 фрагмент
440 2.4 (32)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2804900>

МУЗЫКА



Сценарий урока **3 класс**

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов

Ткаченко Виктория Владимировна
19.06.24 13 фрагментов
60 3.7 (3)

<https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson-templates/2929188>



Модуль «Связь музыки с другими видами искусства».
Тема «Подвиг рождает искусство. Искусство вдохновляет на подвиг»

Дидактические
единицы

Музыка и литература

Музыка и изобразительное
искусство

Музыка в кино, театре и на
телевидении

Проблемные
вопросы

Возможно ли сохранить и
передать историческую
память потомкам,
эмоционально воздействуя на
них через искусство?

Любой ли человек может совершить
подвиг? Что движет в этот момент
человеком?

Как искусство способно
вдохновить на подвиг?

Актуальность проекта. Произведения искусства неразрывно связаны с историей: произведения искусства вызывают эмоциональный отклик у людей и сохраняют в памяти исторические события, героев и их подвиги.

Цель проекта – создание музыкально-исторического интернет-журнала «Подвиг рождает искусство, а искусство вдохновляет на подвиг».

Культурно-образовательный медиажурнал «Подвиг и искусство»

Представленный проект:

- реализация возможна при сетевом взаимодействии с учреждениями культуры;

- включает учебно-методическую разработку сценария темы «Связь музыки с другими видами искусства», размещенного в библиотеке МЭШ;

- может реализоваться во взаимосвязи урочной, внеурочной деятельности, школьных и внешкольных мероприятий (в соответствии с программой воспитания ОО);

- нацелен на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов;

- включает задания на формирование и развитие компетенций критического и креативного мышления, командной работы и коммуникативной компетенции;

- применяются медиаобразовательные технологии.

Реализация
проекта
в урочной
и внеурочной
деятельности

Школьный урок. Подготовительный этап. Вводная беседа.
Содержательный этап. Разработка схемы макета медиажурнала.

Внеурочная деятельность. Медиаклуб.

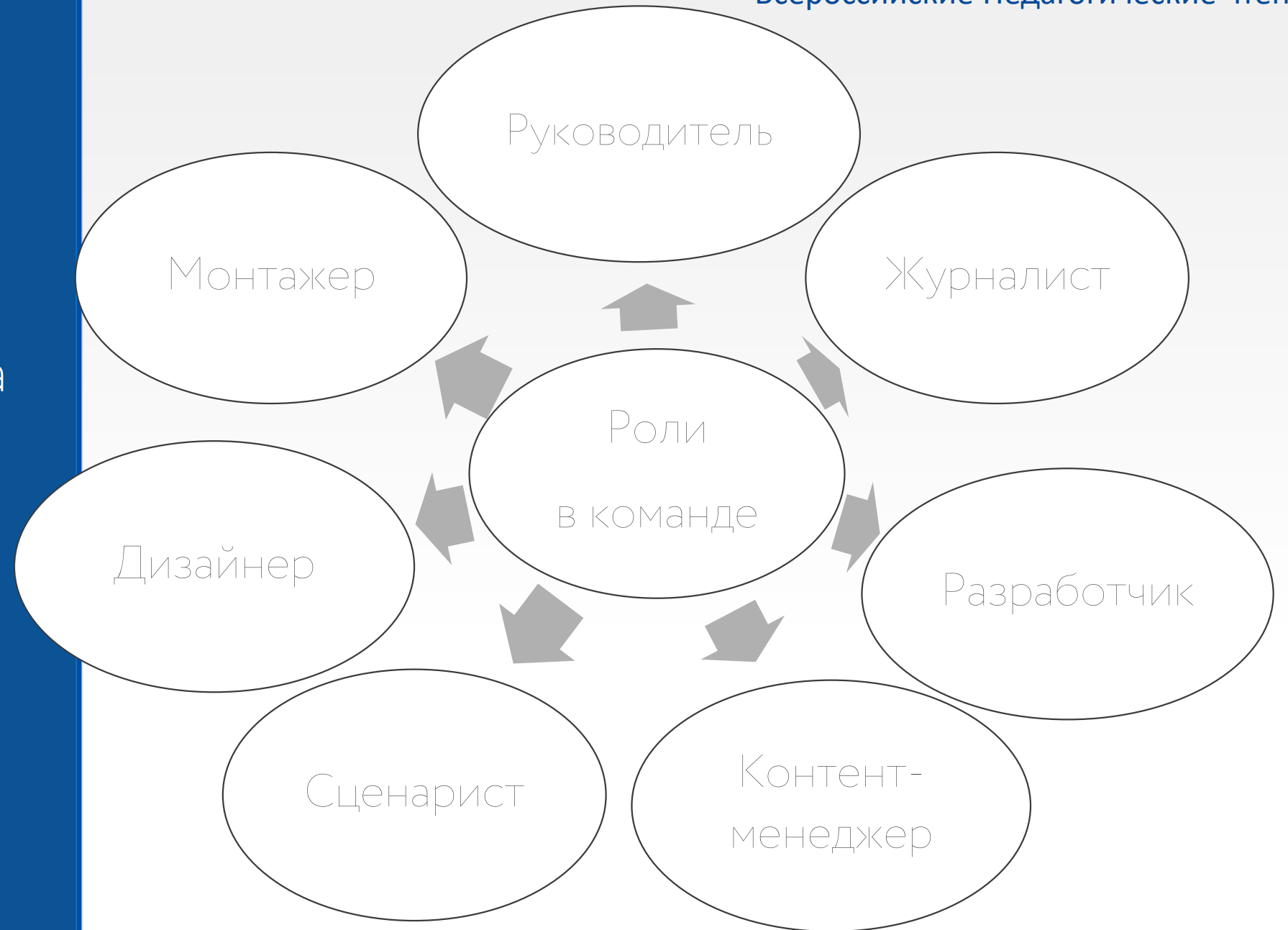
Школьный урок. Поисково-исследовательский этап.

Внешкольные мероприятия. Тематические экскурсии в музеи.

Школьный урок. Практический этап. Создание медиажурнала.
Заключительный этап. Подведение итогов, круглый стол.

Основные школьные дела. Выставка детско-юношеских СМИ, научно-практическая конференция.

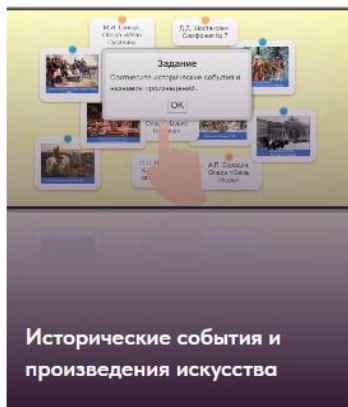
Командная работа
над проектом



ПОДВИГ И ИСКУССТВО

Рубрика 1

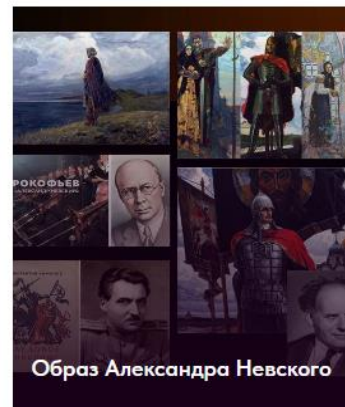
ПОДВИГ РОЖДАЕТ ИСКУССТВО



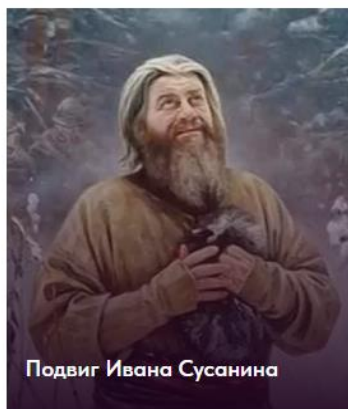
Исторические события и произведения искусства



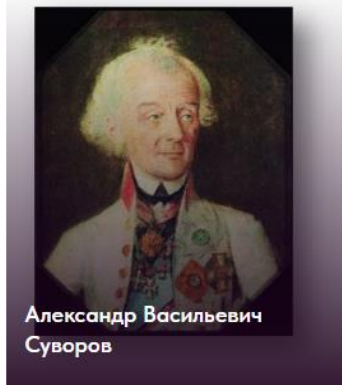
Богатырские образы



Образ Александра Невского



Подвиг Ивана Сусанина



Александр Васильевич Суворов

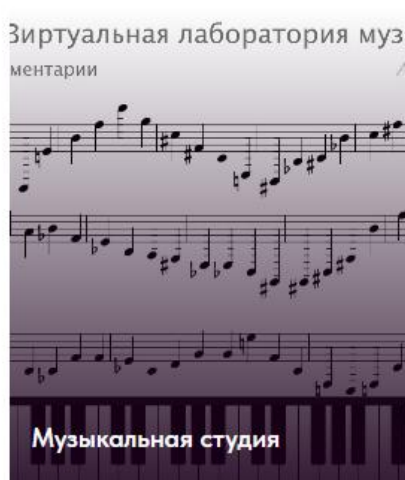
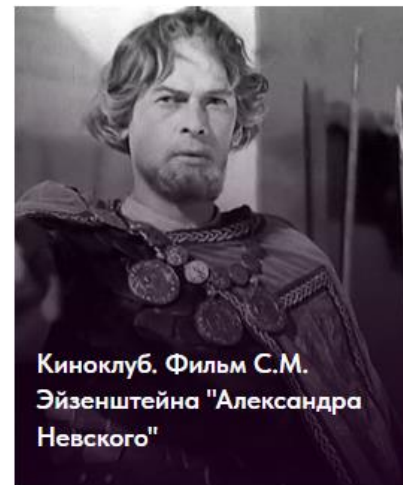


Игры, квесты и задания

ПОДВИГ И ИСКУССТВО

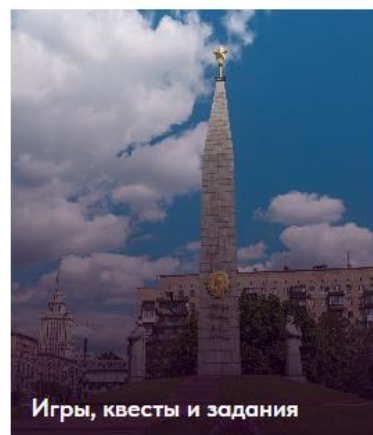
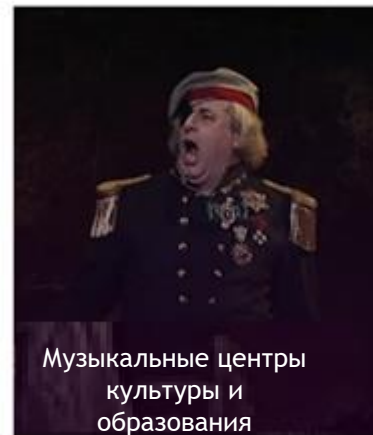
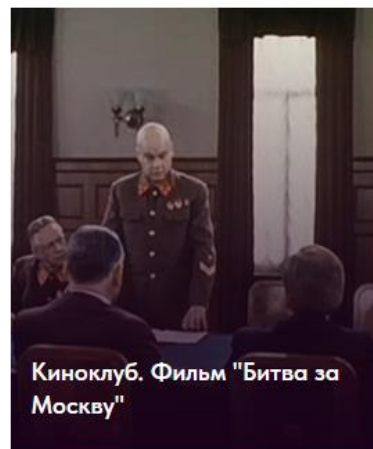
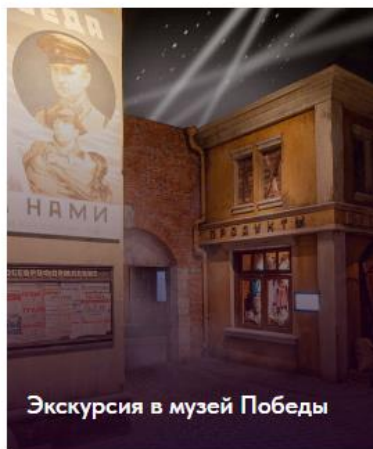
Рубрика 2

ИСКУССТВО ВДОХНОВЛЯЕТ НА ПОДВИГ



ПОДВИГ И ИСКУССТВО

Рубрика 3 ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ И АРХИТЕКТУРА МОСКВЫ



Мы всегда на связи!



t.me/
Дошкольное
образование



t.me/
Начальная
школа



t.me/
Учителя
математики



t.me/
Семейно-досуговая
литература



Подписка на новостную
рассылку издательства
«Просвещение-Союз»

Рыжова Ольга Геннадьевна

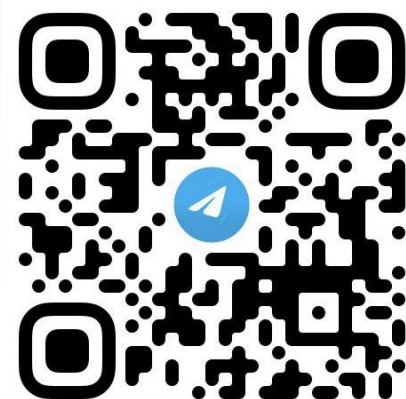


RyzhovaOG@mgpu.ru

Ткаченко Виктория Владимировна



TkachenkoVV@mgpu.ru



Сообщество
учителей музыки

ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3
Тел.: +7 (495) 789 30 40 (многоканальный)

КОНТАКТЫ



Официальный сайт
журнала «Искусство в
школе»



Подписка на журнал
«Искусство в школе»
Почта России



Официальный сайт
ГК «Просвещение»
www.prosv.ru